

На основу члана 119. став 1. тачка 1., а у вези чл. 80, чл.83, чл. 85 чл. 86. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017) и члана 44. Статута Основне школе "Стојан Новаковић" у Блацу, Школски одбор Основне школе „Стојан Новаковић“ Блаце, на седници одржаној дана 06.02.2018. године донео је:

ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОСНОВНА ШКОЛЕ "СТОЈАН НОВАКОВИЋ" БЛАЦЕ

Опште одредбе

Члан 1.

Овим Правилником регулишу се обавезе и одговорности ученика, врсте повреда обавеза ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере и правна заштита ученика, као и поступак утврђивања материјалне одговорности ученика Основне школе "Стојан Новаковић" Блаце (даље: Школа).

Члан 2.

Уписом у школу ученик преузима права и обавезе у остваривању којих не сме да угрожава друге.

Члан 3.

Ученици су међусобно лично одговорни за савесно извршавање дужности и обавеза у школи.

Права детета и ученика

Члан 4.

Права детета остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а школа је дужна да обезбеди њихово остваривање, а нарочито право на:

1. квалитетан образовно- васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева Закона;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестран развој личности; подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
6. информације о његовим правима и обавезама;
7. јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену;
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
9. учествовање у раду органа школе, у складу са законом;
10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из тачке од 1) до 9) овог члана нису остварена
11. заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;

12. стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
13. друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Члан 5.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник може да поднесе писмену пријаву директору Школе у случају повреде права из члана 4. став 1. овог Правилника, или непримереног понашања запослених према ученику, у року од 8 дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права детета и ученика

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултације са учеником, његовим родитељем, односно другим законским заступником детета и ученика, као и запосленим одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 8 дана од дана пријема пријаве.

Обавезе ученика

Члан 6.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. придржава се школских правила, одлука директора, наставника и органа Школе;
3. савесно ради на усвајању знања, вештина и вредности прописаних школским програмом и прати сопствени напредак, извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике
4. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
5. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
6. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених;
7. благовремено правда изостанке;
8. чува школску имовину и чистоћу и естетски изглед школских просторија,
9. старе се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике
10. стара се о личној уредности и пристојном изгледу
11. доноси уџбенике, прибор, опрему и друга средства неопходна за рад на часовима
12. се не понаша недолично према наставницима и другим радницима школе, ученицима и родитељима ученика у школи и ван ње
13. уредно и благовремено обавештава родитеље о свом учењу и владању, оценама, порукама одељенског старешине и других наставника
14. извршава послове које му даје одељењски старешина, наставници и органи школе

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања које школа прописује.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

Васпитни рад са ученицима

Члан 7.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно другог законског заступника ученика, појача васпитни рад активностима:

- у оквиру одељенске заједнице,
- стручним радом одељењског старешине,
- педагога,
- психолога,
- посебних тимова,
- уколико је неопходно и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Члан 8.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе прописану овим Правилником, за тежу повреду која је у време извршења била прописана Законом о основама система или посебним законом, и за повреду забране из члана 110.-112. Закона

Забрана дискриминације

Члан 9.

У школи су забрањене активности у којима се омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етичком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђености, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним, и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима.

Не сматра се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

Члан 10.

У школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанстава личности детета, ученика или запосленог.

Физичко насиље је свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика или запосленог, насилно понашање ученика према другим ученицима или запосленим.

Под психичким насиљем подразумева се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства детета и ученика или запосленог.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање детета и ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем подразумева се понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем подразумева се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из става 2. овог члана од стране ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника или одраслог, над наставником, васпитачем, стручним сарадником и другим запосленим.

Школа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке злостављања, занемаривања или насиља почињене од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Члан 11.

Забрањено је свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор школе је дужан да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности установе.

Врсте повреда обавеза ученика и васпитне и васпитно-дисциплинске мере

Члан 12.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. неоправдано изостајање из школе до 25 часова;
2. ометање рада наставника у току часа (непоштовање правила понашања на часу која је поставио наставник, причање без дозволе упркос опомену наставника);
3. непристојно понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи (псовање, додаивање, злонамерно етикетирање);
4. учестало изазивање нереди у учионици и другим просторијама у школи за време трајања, пре и после наставе (гурање клупа, лупање столица, лупање вратима, остављање одпадака по учионици и у клупама)
5. непоштовање одлука надлежних органа школе;
6. напуштање часа без предходног одобрења наставника;
7. неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике васпитно-образовног рада
8. необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника
9. оштећење школске зграде или инвентара непажљивим односом према школској имовини (писање, гребање по столу, шутирање столица..)
10. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
11. употреба мобилних телефона, разговор и писање порука;
12. ако ученик одбије да примени мере заштите и безбедности ученика у школи на екскурзији и ваннаставним активностима у и ван школе;
13. непоштовање кућног реда и прописаних правила понашања;
14. неправилно обављање дужности редара и дежурног ученика на улазним вратима;
15. злоупотреба лекарског оправдања;
16. улази у наставничку канцеларију и друге просторије без позива и одобрења;
17. недолажење на часове додатне и допунске наставе;
18. нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта (*бацање отпадака, уништавање садница и зелених површина, писање по зидовима и слично*);
19. одбијање учешћа на школским манифестацијама и другим облицима образовно-васпитног рада у Школи и ван ње;
20. повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика

Члан 13.

Теже повреде обавеза ученика регулисане су Законом.

Члан 14.

За лакшу повреду обавезе ученику се изричу васпитне мере:

1. опомена,
2. укор одељењског старешине и
3. укор Одељењског већа.

Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику за лакшу повреду обавезе, без вођења васпитно-дисциплинског поступка. Опомену и укор одељењског старешине изриче

одељењски старешина, а укор одељењског већа – одељењско веће, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика .

Ако је ученик учинио више лакших повреда обавеза изриче се само једна васпитна мера за све учињене повреде.

Са учеником који учини лакшу повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Одељењски старешина има обавезу да евидентира понашање и опише учињену лакшу повреду и евидентира предузете активности на појачаном васпитном раду са учеником.

Члан 15.

Опомена може бити усмена и писмена. Усмена се изриче ученику пред одељењем, а писмена се уноси у ђачку књижицу. Укор се уноси у ђачку књижицу коју потписује родитељ.

Члан 16.

За изречену васпитну меру – опомена оцена из владања се не смањује, за изречену васпитну меру – укор одељењског старешине оцана из владања може се смањити на врло добар (4) и за изречену васпитну меру – укор одељењског већа оцена из владања може се смањити на добар (3);

Усмена и писмена опомена се изричу за лакше повреде обавеза или за неоправдано изостајање са наставе: усмена 1-5 неоправданих, писмена 6-12 неоправданих часова.

Укор одељењског старешине изриче се за поновљену лакшу повреду за коју је изречена опомена или због неоправданог изостајања са наставе од 13 до 20 часова.

Укор одељењског већа изриче се за учестало понављање, чињење лакших повреда обавеза у случају када је ученику већ изречена опомена и укор, а да те мере нису имале утицаја на поправљање понашања ученика или због неоправданог изостајања са наставе од 21 – 25 часова.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно – дисциплинске мере

Члан 17.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4. поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
9. учесталло чињење лакших повреда обавеза у току школске године под условом да су предузете све неопходне мере ради корекције понашања ученика

За тежу повреду обавезе, ученику се изричу васпитно-дисциплинске мере:

1. укор директора;
2. укор Наставничког већа и
3. премештај ученика у друго одељење матичне школе у Блацу и издвојено осморазредно одељење у Драгуши или Барбатовцу.

За учињену повреду забране из чл. 110. 111. и 112. Закона ученику се изричу васпитно-дисциплинске мере:

1. укор директора или укор наставничког већа;
2. премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештење родитеља односно другог законског заступника.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио повреду обавезе ученика, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно- дисциплинска мера.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Школа упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено –корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Када ученик изврши повреду обавезе, односно забране из члана 110-112. Закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Васпитно – дисциплински поступак

Члан 18.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110-112. Закона школа води васпитно- дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Васпитно – дисциплински поступак покреће директор у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из члана 110- 112. Закона, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног дана психолога, односно педагога школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавеза ученика, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно- дисциплински поступак за учињену повреду забране из члана 110-112. Закона покреће се одмах, а најкасије у року од два дана од дана сазнања.

Васпитно –дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико се у току трајања васпитно- дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

Члан 19.

Када ученик учини тежу повреду обавеза ученика, односно повреду забране школа о томе обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у поступак.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик мора бити саслушан.

Васпитно- дисциплински поступак покреће директор школе закључком. Поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка, а окончава се доношењем решења.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и доказе. Доставља се ученику, односно родитељу или другом законском заступнику, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно стручном тиму.

Поступак води комисија, коју формира директор школе, у чијем је саставу и одељењски старешина ученика. Председник комисије је разредни старешина ученика. За тежу повреду обавезе ученика поступак се не може покренути нити водити по истеку 60 дана од дана учињене повреде, а за повреду забране по истеку 90 дана од дана учињене повреде.

Комисија писменим путем обавештава родитеља, односно другог законског заступника о дану саслушања ученика, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање. Малолетни ученик саслушава се у присуству родитеља, односно другог законског заступника.

Записник потписују сви чланови комисије која води поступак.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно- дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околност под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ченика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о васпитно- дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Смањење оцене из владања

Члан 20.

За учињену лакшу повреду обавеза ученика, уз изрицање васпитне мере – укор одељењског старешине или већа, ученику се може смањити оцена из владања, о чему одлучује одељењски старешина, односно одељењско веће, имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

За изречену васпитно-дисциплинску меру – укор директора оцена из владања је довољан (2), за изречену васпитно – дисциплинску меру – укор Наставничког већа оцена из владања је недовољан (1), за изречену васпитно-дисциплинску меру премештај ученика у друго одељење матичне школе у Блацу и издвојено осморазредно одељење у Драгуши или Барбатовцу оцена из владања је задовољавајуће (2)

За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона оцена из владања је недовољан (1).

Члан 21.

Владање ученика од првог до петог разреда оцењује се описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашање и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно- дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Правна заштита ученика

Члан 22.

Због изречене васпитно- дисциплинске мере за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из члана 110-112. Закона, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно- дисциплинским мерама

Члан 23.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина у сарадњи са психологом и педагогом, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Евиденција садржи:

- име и презиме ученика,
- врсту изречене васпитне, васпитно- дисциплинске мере,
- повреде обавеза које ученик учинио
- датум изрицања васпитно- дисциплинске мере и датум њеног извршења

Одељењски старешина у дневник рада и ђачку књижицу уписује васпитне и васпитно-дисциплинске мере, смањене оцене из владања.

Одговорност родитеља

Члан 24.

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

1. за упис детета у школу;
2. за редовно похађање наставе;
3. за редовно похађање припремне наставе;
4. да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;
5. да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
6. да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
7. за повреду забране из члана 110-112. Закона;
8. за теже повреде обавеза ученика из члана 83. Закона;
9. да поштује правила установе.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1. овог члана.

Материјална одговорност ученика

Члан 25.

Ученик, његов родитељ или сдруги законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак утврђивања материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељењски старшина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобађању ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора материјалној одговорности ученик, његов родитељ или други законски заступник може изјавити жалбу школском одбору у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Казнене одредбе

Члан 26.

Новчаном казном од 5.000 до 100.000 динара казниће се за прекршај родитељ, односно други законски заступник за повреду обавезе из члана 84. Закона.

Члан 27.

Новчаном казном од 30.000 до 100.000 динара казниће се родитељ, односно други законски заступник детета или ученика који учини повреду забране из члана 111. и 112. Закона

Завршне одредбе

Члан 28.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласој табли школе.

Бр.72/2

У Блацу, дана 06.02.2018.год.

Председник школског одбора
Саша Ђукић с.р.